

СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300
ул. „Ангел Кънчев“ № 2

тел./ факс 058 60 44 33
e-mail: info-800017@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Г. ГЕОРГИЕВ/

ДИРЕКТОР
НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“
ГРАД ДОБРИЧ



ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Формите на обучение са приети на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 13/09.09.2024 г. и са утвърдени със заповед № РД-04-695/ 09.09.2024 г. на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

(1) Формите на обучение в СУ „Петко Рачов Славейков“ са дневна, самостоятелна и индивидуална. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;

3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;

4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;

6. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;

7. ученик със специални образователни потребности.

(3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът, при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО, подава заявление до директора на училището.

(4) За промяна на формата на обучение или за записване на ученика в самостоятелна и индивидуална форма на обучение директорът издава заповед.

(5) Ученици, които се обучават в дневна, самостоятелна и индивидуална форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(6) Промяна на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. от дневна в индивидуална или самостоятелна форма на обучение;

2. от индивидуална към дневна форма на обучение за ученици, за които са отпаднали основанията за отсъствие по здравословни причини за повече от 30 последователни учебни дни и ученици с изявени дарби.

(7) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(8) Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника с изложени мотиви или по искане на директора на училището.

II. ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

(1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

III. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

(1) Индивидуалната форма включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

(2) В индивидуална форма може да се обучават:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;

5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

(3) Индивидуалната форма на обучение се организира за учениците чрез подаване на заявление от родителя/настойника до директора на училището за промяна формата на обучение, в което се посочват причините за промяната на формата на обучение и се прилагат документи, удостоверяващи обстоятелствата.

(4) Директорът на училището разглежда постъпилите документи в тридневен срок, преценява посочените обстоятелства и решава дали ученикът следва да продължи обучението си в индивидуална форма.

(5) В случаите, когато са налице условия за преминаване на ученика в индивидуална форма, директорът издава заповед, с която определя преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение.

(6) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(7) Обучението се осъществява по индивидуален учебен план, утвърден от директора.

(8) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал. 2, т. 4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

(9) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

(10) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия.

(11) Учениците се оценяват в съответствие с държавния образователен стандарт за оценяването.

(12) Резултатите на учениците се отразяват в документите за системата на училищното образование в съответствие с Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

(13) За учениците, които се обучават по индивидуални учебни планове, по предложение на екипа за личностно развитие, се разработват индивидуални учебни програми по всеки общообразователен предмет за всеки клас.

(14) Индивидуалните учебни програми се утвърждават от директора.

(15) Структурата, условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

IV. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

(1) Самостоятелна форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;

3. ученици с изявени дарби;

4. лица, навършили 16 години.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план за класа в дневна форма на обучение.

(4) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 31, ал. 4 от Наредбата на организация на дейностите в училищното образование може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

(5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в три сесии.

(6) График на изпитните сесии за самостоятелна форма на обучение през учебната 2024/2025 г.:

I. Първа сесия: 11.11.2024 - 29.11.2024 г.;

II. Втора сесия: 10.02.2025 - 28.02.2025 г.;

III. Трета сесия: 09.06.2025 - 27.06.2025 г.;

IV. Допълнителна сесия: 01.09.2025 г. – 12.09.2025 г.

(7) Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма за полагане на изпити:

1. Учениците подават заявление за записване преди началото на учебната година или 20 дни преди началото на изпитната сесия.

2. Учениците, обучавани в самостоятелна форма, подават заявления за явяване на изпити в срок до 10 дни преди началото на съответните изпитни сесии, като периодично се информират за предстоящите дейности за приключване на учебната година.

3. Учениците подават заявление за явяване на допълнителна сесия при условие, че не са се явили на предходна сесия или сесии, поради неотложни ангажменти, удостоверени с документ, или медицински причини, удостоверени с документ.

(8) За лицата по ал. 2, т. 3 и т. 4 по решение на директора на училището се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението. Лицата полагат изпити за следващия клас само, ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.

(9) За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 от ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане осъществява контрол на всеки учебен срок.

(10) Учениците по ал. 2, т. 2, които не постигнат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.