



СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГРАД ДОБРИЧ

Добрич 9300

тел./ факс 058 60 44 33

ул. „Ангел Кънчев“ № 2

e-mail: info-800017@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ/

ДИРЕКТОР

НА СУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“

ГРАД ДОБРИЧ

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият План е приет на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 14/09.09.2024 г. и е утвърден със заповед № РД-04-744/09.09.2024 г. на директора на училището.

АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА
НА СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Изминалата 2023-2024 учебна година беше отново различна в много аспекти и изключително трудна не само за образователните институции.

Училището демонстрира стабилност в академичните постижения, което се отразява в средния годишен успех (Много добър – 5,19), съизмерим с постигнатото през стратегическия период 2016-2020 година. Резултатите от НВО (7 клас) и ДЗИ също затвърждават тази тенденция. Отличната реализация на зрелостниците подчертава високото ниво на подготовка и възможностите за успешна академична и професионална реализация.

Средният годишен успех на училището – Мн. Добър (5,19) е съизмерим с постигнатото от нашите ученици през предходния стратегически период – 2018-2022 година. Резултатите от НВО (7 клас) и ДЗИ също отразяват тенденцията за стабилни постижения.

През миналата учебна година в СУ „Петко Рачов Славейков“ се обучаваха 781 ученици, разпределени в 36 паралелки, като първостепенно значение се отдаваше на знанията и интелектуалното развитие, на здравето и морала на учениците, на изграждане на баланс между родолюбие и предприемачество, новаторство и традиции. Образователно-възпитателният процес се осъществи в съответствие с действащите учебни планове и учебни програми на МОН. При планирането и организацията му са спазени изискванията на ДОС и всички нормативни документи на МОН. В училището се прилагат традиционни методи на обучение и такива с иновационен и интерактивен характер. В резултат, болшинството от учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДОС и учебните програми и притежават умения за тяхното прилагане в различни по съдържание и степен на сложност задания. Доказателство за това е отличната реализация на нашите зрелостници след завършване на средно образование.

Кадровият ресурс на училището включва 74 учители с опит и висока квалификация. 100 % от педагогическия състав са с образователна степен бакалавър. 90 % притежават магистърска степен в съответното професионално направление. 75 % притежават ПКС. Колективът се отличава с висока степен на екипна работа, добро взаимодействие с родителската общност, толерантност и разбиране към потребностите на всеки ученик. В резултат в училището съществува позитивен и стимулиращ психоклимат.

Екипът на СУ „Петко Рачов Славейков“ има визия за образованието, което подготвя учениците за утрешния ден. Отличните учители и материална база са предпоставка училището да бъде привлекателно за учениците и предпочитано от много семейства поради възможността децата им да получат качествено образование в модерна среда.

Работихме и по редица училищни проекти и кампании. Учениците активно се включиха в извънкласните мероприятия, заложили в календарния план на училището, в общинските мероприятия, проведените олимпиади и състезания. Постигнаха и много успехи. В общинския кръг на олимпиадите по различни учебни предмети участваха повече от 264 ученици, а за участие в областните кръгове се класираха 116 ученици. За съжаление, през тази учебна година наши ученици, за първи път, не участваха в национален кръг на олимпиада.

Наши ученици се представиха отлично на Коледното и Великденското математическо състезание, на математическото състезание „Европейско кенгуру“.

Гордост е за нас, че имаме ученици, които успяха да спечелят призови места в спортни състезания и медали на международни състезания по плуване и лека атлетика.

Училището продължава да следва стратегическите си цели:

- ✓ Да осигурим подкрепяща среда, която е в услуга на образователните, социалните, емоционалните, физическите и духовните нужди на всяко дете.
- ✓ Да предоставим достъп до възможно най-широк кръг информация, възпитавайки аналитично отношение към знанието.
- ✓ С индивидуален подход да стимулираме активността и мотивираме познавателните умения за постигане на самостоятелно и независимо учене с амбиция за развитие.

СИЛНИ СТРАНИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- ✓ Пълноценното използване учебното време и извънкласните дейности, чрез които са достигнати образователните и възпитателните цели на обучението;
- ✓ Доброто равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни изисквания;
- ✓ Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище;
- ✓ Създаване на спокойна, сигурна и безопасна среда в училище;
- ✓ Функционирането и отличното поддържане на сайт на училището;
- ✓ Непрекъснато обогатяване на материалната база, свързана с навлизането на информационните технологии в обучението на децата и административното обслужване на училището.

Таблица 1: Среден успех по класове в сравнение с предходната **2023-2024** учебна година

2022-2023 учебна година	2023-2024 учебна година
4 клас – Отличен (5,77);	4 клас – Отличен (5,79);
5 клас – Много добър (5,16);	5 клас – Отличен (5,62);
6 клас – Много добър (5,19);	6 клас – Много добър (5,03);
7 клас – Много добър (5,21);	7 клас – Много добър (5,11);
8 клас – Много добър (4,69);	8 клас – Много добър (4,96);
9 клас – Много добър (4,70);	9 клас – Много добър (4,81);
10 клас – Добър (4,44);	10 клас – Много добър (4,85);
11 клас – Много добър (4,82);	11 клас – Много добър (4,59);
12 клас – Добър (4,46).	12 клас – Много добър (4,99).

Таблица 2: Среден успех по предмети в сравнение с предходната 2022-2023 учебна година

2022-2023 учебна година	2023-2024 учебна година
Български език и лит-ра – Мн. добър (4,55);	Български език и лит-ра – Мн. добър (4,53);
Английски език - Много добър (4,96);	Английски език - Много добър (5,06);
Немски език - Много добър (4,75);	Немски език - Много добър (4,90);
Руски език - Много добър (4,80);	Руски език - Много добър (4,76);
Математика – Добър (4,23);	Математика – Добър (4,37);
Информационни технологии – Отличен (5,68);	Информационни технологии – Отличен (5,54);
История и цивилизации - Много добър (4,82);	История и цивилизации - Много добър (4,68);
География и икономика - Много добър (4,69);	География и икономика - Много добър (4,59);
Човекът и природата – Мн. добър (5,42);	Човекът и природата – Мн. добър (5,30);
Философия - Добър (3,98);	Философия - Добър (3,89)
Гражданско образование- Мн. добър (4,92);	Гражданско образование- Мн. добър (5,37);
Биология и здравно образ. – Мн. добър (4,87);	Биология и здравно образ. – Мн. добър (4,80);
Физика и астрономия – Мн. добър (4,62);	Физика и астрономия – Мн. добър (4,72);
Химия и опазване на ОС – Мн. добър (5,07);	Химия и опазване на ОС – Мн. добър (5,12);
Музика – Отличен (5,92);	Музика – Отличен (5,94);
Изобразително изкуство – Мн. добър (5,38);	Изобразително изкуство – Мн. добър (5,27);
	Технологии и предприемач. - Отличен (5,93);

Технологии и предприемач. - Отличен (5,91); Физическо възпитание и спорт - Отличен (5,95).	Физическо възпитание и спорт - Отличен (5,99).
---	--

Таблица 3: Среден успех от НВО 7 клас в сравнение с предходната 2022-2023 учебна година

2022-2023 учебна година	2023-2024 учебна година
Български език и литература – 74,93 точки; Математика – 51,55 точки.	Български език и литература – 72,33 точки; Математика – 57,31 точки.

Таблица 4: Среден успех от ДЗИ XII клас в сравнение с предходната 2022-2023 учебна година

2022-2023 учебна година	2023-2024 учебна година
Среден успех от ДЗИ – Добър (3,96) Български език и литература – Добър (3,94); Английски език – Добър (4,47); Биология и здравно образ. – Среден (3,47)	Среден успех от ДЗИ – Мн. добър (4,52) Български език и литература – Мн. добър (4,65) Английски език – Мн. Добър (5,09) Биология и здравно образ. – Добър (3,82)

НЕОБХОДИМО Е:

- ✓ Да продължи работата по гражданското образование на учениците;
- ✓ Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;
- ✓ Да продължава системното квалифициране на учителите, заложено в Плана на комисията за квалификационна дейност в училището;
- ✓ Оптимизиране взаимодействието с родителите, да се търсят нови методи и подходи за приобщаването им към училищния живот, при решаването на организационни и материални проблеми;
- ✓ Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, природните науки и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ✓ Ефективна управленска дейност
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Като свои приоритетни цели училището си поставя:

- ✓ Утвърждаване на съвременните образователни тенденции и българските културни ценности, издигане и утвърждаване престижа на СУ "Петко Рачов Славейков" чрез високо ниво на

учебната подготовка, както и чрез осигуряване на ред и дисциплина в УВР; повишаване качеството на педагогическия и административния контрол;

- ✓ Издигане и утвърждаване престижа на училището, неговата стабилност и конкурентноспособност, разширяване на обхвата на учениците чрез предлагане на образователни услуги, удовлетворяващи изискванията на потребителите в областта на информационните технологии;
- ✓ Високо качество на образователно–възпитателния процес за успешно обучение и задържане на учениците в училище;
- ✓ Реализиране на оптимална връзка между общообразователната подготовка, разширената подготовка и допълнителната подготовка с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложби и способности на учениците;
- ✓ Ориентация на образователно–възпитателния процес към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи, ръководени в изискванията си от икономически, социално–битови, граждански, културни ценности и добродетели;
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите и кариерното им развитие;
- ✓ Изграждане на приветлива, естетична и здравословна материално–техническа база, обогатяване на библиотечния фонд;
- ✓ Координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник, общественния съвет, класни ръководители, учители и родители по проблемите на личността на ученика;
- ✓ Формиране на гражданско поведение и активна позиция на учениците в обществото и в училище;
- ✓ Утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители и други;
- ✓ Здравно образование и профилактика.

За изпълнение на поставените цели училището определя като стратегия:

- ✓ Повишаване качеството на подготовката на учениците, издигане равнището на ранноезиковата и чуждоезиковата подготовка;
- ✓ Многообразие на училищния живот чрез културни, спортни и други изяви, които да утвърждават чувството за принадлежност към СУ "П. Р. Славейков" във всеки ученик;
- ✓ Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие;
- ✓ Грижа и внимание към всеки ученик, специално отношение към децата със специфични образователни потребности, усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
- ✓ Създаване на спокойна, сигурна и безопасна среда в училище;
- ✓ Защита правата на всяко дете, съобразно Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България
- ✓ Обогатяване на творческата дейност на ученици и учители чрез прилагане на нови образователни технологии;

Изграждане на съвременен имидж на училището в контекста на европейската интеграция.

- ✓ При планиране и организиране на преподавателската си дейност учителите приоритетно да се насочат към методи и средства на обучение, които да способстват развитие на активността на ученика в учебния процес, неговото заинтригуване, стимулиране на положителна мотивация;
- ✓ Да се разработят учебни програми , планове за работа с изявените и изоставащите ученици по всеки предмет;
- ✓ Консултацията с изоставащите ученици да се превърне в система на работа на всеки учител;
- ✓ Работата в групите за ФУЧ следва да бъде съобразена с интересите и възможностите на учениците, като се използва индивидуален подход и разнообразни дейности, които стимулират тяхната мотивация и развитие.
- ✓ Да се издигне работата на професионалното ориентиране на по-високо ниво;
- ✓ Максимално да се използва учебното време в часа;
- ✓ Подобряване на материално–техническата база в училище от страна на ръководството, на учителите и нейното максимално използване. Използване на ИКТ;
- ✓ По-ефективно използване и развитие на вътрешноучилищните пространства – библиотека, кабинети, физкултурни салони, осигуряване на УТС.
- ✓ Търсене на резерви за издигне нивото на медицинската поддръжка на училището;
- ✓ Засилване ролята на УН, като мост за връзките с родителската и местна общественост;

2. Основни дейности за повишаване на възпитателната работа.

2.1. Планове на класните ръководители, съобразени с интересите на учениците (в незадължителните си части);

2.2. По-пълно използване възможностите на ПКК във връзка с професионалното ориентиране;

2.3. Да се използват по-пълно възможностите за провеждане на възпитателна работа сред природата чрез “зелени” и “бели” училища, екскурзии;

2.4. Внедряване на учебната програма по краезнание;

2.5. Да се разработи програма за стимулиране на добрите изяви на учениците;

2.6. Часът на класа да създава условия за разгръщане на инициативността и активността на учениците; развитие на ученическата общност в паралелката; отстраняване на негативното влияние на някои фактори на социалната среда върху формирането на младите хора;

2.7. Да се засили работата с ЦРД, ЦУТТНП, театър, Младежки център, читалища, музеи, църква за възпитание и формиране на отношения, нагласи и ценностни ориентации за гражданско поведение – самоуважение, самоконтрол, достойнство, инициатива; уважение към правата на човека, търпимост, отзивчивост, милосърдие; гражданска отговорност, родолюбие, осъществяване на здравословен начин на живот и др.

2.8. Да продължи работата си УК за БППМН;

2.9. По-ефективно включване на родителите в работата на училището – родителските срещи, училищни съвети;

2.10. Разработване на спортен календар на училището - спортни празници;

2.11. Създаване на системи от масови инициативи – чествания, конкурси, благотворителни концерти, изложби и др. – отбелязване патрона на училището 17 ноември;

3. Дейности за задържане в училище на учениците от самостоятелна форма на обучение.

3.3. Взаимодействие със семейството и социалната среда;

3.4. Взаимодействие с работодателите.

СУ „Петко Рачов Славейков“ показва устойчиво развитие и успехи в много аспекти, въпреки предизвикателствата. С ясна стратегия и ангажираност от страна на учителите и ръководството, училището има отлични перспективи за продължаване на положителната тенденция.

ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет.
2. Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти.
3. Директорът на училището е председател на педагогическия съвет.
4. В заседанията на педагогическия съвет при необходимост с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, училищното настоятелство, медицинското лице, което обслужва училището.
5. Педагогическият съвет се свиква със заповед на директора и работи по тематичен план, който е неразделна част от годишния план на училището. В началото на учебната година педагогическият съвет приема този план. Решенията му се приемат с обикновено мнозинство при кворум - присъствието на повече от половината негови членове, без тези, които имат право на съвещателен глас.
6. За всяко заседание на педагогическия съвет се води протокол от секретар (протоколчик), определен със заповед на директора за учебна година.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Педагогическият съвет в училището:

1. Приема стратегия за развитие на училището за следващата 1 година с приложени към нея план за действие и финансиране.
2. Приема правилник за дейността на училището.
3. Приема училищния учебен план.
4. Приема формите на обучение в училище.
5. Приема годишния план за дейността на училището.
6. Предлага на директора разкриване на занимания по интереси.
7. Прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този закон случаи.
8. Определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци.
9. Участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.
10. Периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.
11. Упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.

I ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

1. Избор на секретар на ПС
2. Избор на председатели на методичните обединения
3. Избор на председатели и членове на постоянните училищни комисии
4. Приемане на формите на обучение
5. Приемане на организацията на УВП
6. Приемане на училищните учебни планове
7. Приемане на разпределението на избираемите часове от учебния план
8. Приемане на групите за часовете за спортни дейности
9. Гласуване на неучебни дни
10. Гласуване на предложение за начало и край на учебния ден
11. Гласуване на предложение за почивките между учебните часове (междучасията) в училището през учебната 2024-2025 година.

12. Обсъждане на критериите за подбор и броя на длъжностите „Главен учител“.
13. Избор на класни ръководители
14. Запознаване с разпределението на класните стаи през учебната 2024-2025 година

Приемане и утвърждаване на:

15. Правилник за дейността на училището
16. Годишен план на училището
17. Стратегия за развитие на СУ „П. Р. Славейков“ през учебната 2024-2025 година
18. План за квалификационната дейност. Правила за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията
19. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
 - Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
 - Правила за задълженията на всички служители при установяване на случаи на тормоз
 - План за противодействие на тормоза
 - План за изграждане на позитивна образователна среда
20. Етичен кодекс на училищната общност
 - Вътрешни правила за наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки при прилагане на Етичния кодекс
21. Годишен план за работа на училищната етична комисия през учебната 2024-2025 година
22. Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.
23. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи в училище. План за действие при изпълнение на програмата.
24. Програма за превенция на ранното напускане на училище.
25. Програма за превенция на употребата на психоактивни вещества от учениците в училище
26. Мерки за повишаване качеството на образованието.
27. Механизъм за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.
 - Алгоритъм за прилагане на механизма за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците.
 - План за прилагане на алгоритъма за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
28. План за съхранение паметта на училището
29. Антикорупционна програма
30. Правилник за безопасни условия на обучение и труд
31. Правилник за вътрешния трудов ред
32. План за пропускателния режим
33. План за действие при терористичен акт
 - Мерки за противодействие на тероризма
34. План за защита при бедствия и извънредни ситуации

II ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

1. Одобряване на предложенията за групите занимания по интереси за учебната 2024-2025 г.
2. Предложение за удостояване на педагогически специалисти с ежегодната награда „Константин Величков“.
3. Гласуване на индивидуален учебен план на Дамян Влайков Димитров, ученик в XI клас за учебната 2024-2025 година.
4. Утвърждаване на списъка на учениците, които ще получат стипендии през I-я учебен срок.
5. Приемане план-график за писмени работи през I-я учебен срок и график за консултации.
6. Гласуване на заявления, подадени от родителите, за освобождаването на децата им от ФВС.

7. Анализ на резултатите от входно ниво и набелязване на мерки за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
8. Запознаване с Доклад-анализ на резултатите от проведена анкета за оценка на тормоза от връстниците в училище.
9. Текущи въпроси.

III ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ НОЕМВРИ

1. Тематичен съвет ” Иновативни методи на преподаване и оценяване”
2. Разглеждане отношението на учениците към УВР, предложения за санкции и приемане на решения.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, ПдС, Председатели на МО на кл. р-ли., учители

IV ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ

1. Приемане на училищна програма за рекламна дейност, привличане и задържане на ученици от района и целия град.
2. Обсъждане възможностите за организиране на зимния отдых на учениците.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

V ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ЯНУАРИ

1. Приемане на план за приключване на първия учебен срок.
2. Гласуване удължаване на срока за оформяне на срочна оценка на учениците, отсъствали продължително време от учебни занятия.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

VI ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

1. Отчитане резултатите от УВР през първия учебен срок.
2. Изготвяне на заявка до РУО на МОН за държавен прием по професии и специалности за учебната 2024-2025 година.
3. Актуализиране на списъка на учениците, които ще получават стипендии през II-я учебен срок.
4. Определяне състава на училищната зрелостна комисия.
5. Гласуване на заявления, подадени от родителите, за освобождаването на децата им от ФВС.
6. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

VII ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ МАРТ

1. Тематичен педагогически съвет “Извънкласната дейност в училище – фактор за възпитание и социализация на децата и учениците в обществото”
2. Избор на учебници и учебни помагала за учебната 2025-2026 година
3. Текущи задачи.

Отг.: Д, ЗД, учители

VIII ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ АПРИЛ

1. Избор на комисия за организиране на честването на 24 май.
2. Разглеждане отношението на учениците към УВР и предложения за санкции на учениците, нарушили правилника за дейността на училището.
3. Приемане на график за подготовка на МТБ за новата учебна година.
4. Разглеждане на информацията за готовността за провеждане на ДЗИ.
5. Текущи въпроси

Отг.: Д, ЗД, учители

IX ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ МАЙ

1. Разглеждане предложенията за награждаване на ученици и изявени учители по случай 24 май.
2. Утвърждаване на график за приключване на учебната година.
3. Доклад на КР с предложения за поощрения и санкции на ученици.
4. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

X ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ЮНИ

1. Разглеждане възможностите за организиране летния отход на учениците.
2. Определяне групите ИУЧ и ФУЧ за 2025-2026 учебна година.
3. Утвърждаване график за поправителна сесия.
4. Текущи задачи

Отг.: Д, ЗД, учители

XI ЗАСЕДАНИЯ МЕСЕЦ ЮЛИ

1. Отчет на резултатите от образователно-възпитателния процес през учебната година и изпълнението на Годишния план на училището.
2. Изготвяне на проект Образец № 1 за учебната 2024-2025 година.
3. Текущи въпроси.

Отг.: Д, ЗД, учители

Настоящият План може да бъде актуализиран и/или допълван, както и да бъдат променяни при промяна на обстоятелствата и при необходимост.

Настоящият план е част от Годишния план на училището, приет на заседание на ПС, Протокол № 13 от 09.09.2024 г., и утвърден със Заповед № РД-04-739/ 13.09.2024 г. на директора на училището.